

# Etablissement du CEPV

## Gestion des déchets

RAPPORT RÉALISÉ PAR CÉCILIA COUSIN ET SOFIA CURRIT, COSEDEC, MAI 2019

Sondage réalisé auprès des élèves, des professeurs et du personnel administratif du CEPV entre le 26 mars et le 23 avril 2019 afin d'identifier des pistes de réduction des déchets et préserver les ressources naturelles.

### 1. Sondage

#### Les répondants

Le CEPV compte 553 élèves en formation et 120 enseignants. 145 étudiants ont participé au sondage, ce qui représente un pourcentage de 26 %, tandis que 41% des enseignants ont répondu (50 réponses) et 12 personnes travaillant dans l'administratif. Le total des réponses s'élève à 207, dont 173 questionnaires ont été remplis en entier, 34 n'ont pas été terminés.

Le présent rapport résume les tendances qui sont ressorties du sondage et se divisent en 5 chapitres : les habitudes en lien avec les repas, les boissons, les déchets et le tri, la question des déchets dans le cursus de formation et enfin les mégots. Tous les détails des réponses se trouvent en annexe.

#### Les habitudes en lien avec les repas

- > **62% des répondants mangent 5 fois par semaine au CEPV ou à Vevey** : ce qui permet de comptabiliser environ 782 repas par semaine.
- > **39% des repas sont confectionnés à la maison**. 33% sont achetés en magasin (majoritairement Migros ou Manor), 14% sont pris à la cafétéria, 7% sont achetés aux take-away, 5 % sont pris au restaurant et 1% autre.
- > **37% des repas sont servis dans des emballages jetables**. Ces repas concernent majoritairement ceux achetés en magasin ou dans les take-away.
- > **60% des répondants mangent leur repas dans l'établissement dont 38% à la cafétéria**
- > **Le critère le plus important pour le repas est le goût et le plaisir**

#### Les boissons

- > **68% des sondés se procurent de l'eau au robinet dans l'enceinte de l'établissement**. 71% des répondants utilisent une gourde et 14% un gobelet en plastique.

- > **49% des cafés et thés sont pris à la cafétéria.** Cela représente entre 120 et 180 cafés selon Mme Dormon, responsable de la cafétéria gérée par Compass Group. Les machines à côté de la cafétéria sont utilisées par 21% des sondés. 21 % des répondants au sondage ne boivent ni thé ni café. Le pourcentage restant des répondants prennent leur café à la salle des maîtres ou dans les alentours du CEPV.
- > **51% des cafés/thés sont pris dans un gobelet en carton et 42% dans des tasses.**

### Les déchets et le tri

- > **Trop de déchets en lien avec les repas selon 61% des sondés qui sont tout à fait d'accord et 26% qui sont plutôt d'accord.**
- > **54% des répondants disent trier leurs déchets d'emballage dans les containers à disposition.** 27% les mettent à la poubelle et 13% estiment que les poubelles de tri ne sont pas assez bien placées alors ils jettent tout dans la première venue.
- > **Les infrastructures du CEPV permettent un bon ou très bon tri selon 62% des sondés.** 38% des répondants trouvent que les infrastructures ne permettent pas un bon tri, voir pas un bon tri du tout.
- > **73% des répondants estiment que les visuels sur les bacs de tri sont clairs ou tout à fait clairs.**

### La question des déchets dans le cursus de formation

- > **67% des répondants trouvent que la gestion des déchets n'est pas suffisamment ou pas du tout abordée dans le cadre de leur cursus.**
- > **42% des répondants estiment qu'un gaspillage a lieu et qu'il serait envisageable d'utiliser moins de matière.** Cela concerne toutes les matières utilisées dans les formations (voir graphique en annexe).
- > **41% des participants disent ne pas savoir comment ces déchets sont traités par la suite.** 25% répondent savoir comment les déchets sont traités sans forcément donner d'autres précisions.

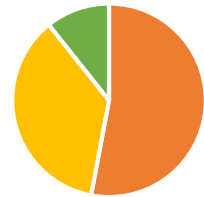
### Mégots

- > **Les endroits pour jeter les mégots sont suffisants, visibles et accessibles pour 83% des répondants.**

## Suite de la démarche du CEPV

- > **La majorité des participants pensent que le CEPV devrait diminuer la quantité de déchets créé dans son enceinte**

■ Oui tout à fait - 53%  
■ Plutôt oui - 36%  
■ Plutôt non - 11%



## 2. Etats des lieux et constats

Ces constats sont basés sur les entretiens qualitatifs et les observations réalisés en mars 2019 ainsi que sur les remarques et propositions des répondants du questionnaire.

- > **Les tasses, gobelets et services à usage unique**

Cette thématique est fréquemment ressortie des entretiens et du questionnaire. A la cafétéria, les cafés sont servis automatiquement dans les gobelets en carton biodégradable mais ces derniers se retrouvent finalement dans la poubelle. Il est possible de demander une tasse mais d'après la gérante de la cafétéria, les tasses ne sont pas toutes rapportées. Elle serait prête à gérer un système de consigne pour augmenter leur retour.

La porcelaine appartient à l'école et un projet de création de tasses en céramique a été étudié. Il n'a pour l'instant pas abouti.

La question de limiter les services jetables en libre-service a été abordée. Les propositions invitaient les étudiants et le personnel à se procurer son propre kit de services réutilisables. Concernant la cafétéria, 20-30 services en plastique sont utilisés par jour. Compass Group a l'intention d'arrêter les touillettes en plastique.

- > **Les emballages liés aux repas de midi**

La majorité des répondants trouve qu'il y a trop de déchets liés aux repas. Selon les entretiens qualitatifs, les emballages représentent entre 7 et 8 conteneurs par semaine (400l.). Ces emballages proviennent principalement des repas achetés aux magasins et take-away.

- > **Utilisation des matières dans le cursus de formation**

La plupart des répondants sont préoccupés par les déchets qu'engendrent leurs créations et aux déchets liés aux événements tels que les portes-ouvertes. La question de repenser les projets en réfléchissant à la réutilisation de la matière lors de la conception est soulevée.

La réutilisation de la matière est une préoccupation pour une partie des répondants. 18 personnes proposent de mieux gérer les chutes et de réutiliser les restes par exemple en proposant un espace bien défini et accessible avec toutes les matières prises à l'économat et non utilisées. Les élèves seraient invités à se procurer la matière via ce dépôt avant d'aller à l'économat.

Une démarche visant à réduire les déchets avait été élaborée. En effet, selon les entretiens qualitatifs, une benne de récupération, à disposition de tous, avait été mise en place mais suite à un malentendu avec la ville de Vevey, elle est enlevée le plus vite possible après les événements. Ce point mériterait d'être à nouveau réfléchi.

L'intégration de la gestion des ressources et des déchets dans les cours a été demandée par plusieurs personnes.

#### > **Tri des déchets**

Selon les observations réalisées sur place, il y a des poubelles à tous les étages et la qualité du tri semble correcte. Bien que les répondants estiment que les infrastructures du CEPV permettent un bon tri, plusieurs remarques concernent les poubelles de tri et leur emplacement. Selon les entretiens qualitatifs, le tri des déchets dans les poubelles de la cafétéria n'est pas optimal. La signalétique pourrait être améliorée.

Les déchets représentent entre 14 et 16 conteneurs par semaine (800l.) La quantité est à réduire.

### 3. Recommandations

#### > **Remplacer les gobelets à usage unique par des tasses en céramique.**

Bannir la vaisselle en plastique ou gobelets à usage unique donne un signe fort et visible d'une volonté de diminuer les déchets. La tasse pourrait faire partie des fournitures à apporter ou proposer un système de consigne sur les tasses de la cafétéria pour assurer leur retour.

#### > **Réduire les emballages liés à l'achat du repas de midi.**

Créer un partenariat avec les enseignes ou les commerçants des alentours du CEPV pour instaurer un système de Tupperwares ou [Recircle](http://www.recircle.ch) ([www.recircle.ch](http://www.recircle.ch)).

#### > **Revoir la signalétique du tri à la cafétéria.**

Ajouter une invitation à débarrasser les tables et trier dans les différents conteneurs.

#### > **Réutilisation des matières premières dans le cursus de formation**

Une réflexion par rapport à l'économat et à différents lieux de stockage de matières réutilisables serait judicieuse. Proposer une marche à suivre concernant la procurement du matériel et du traitement des chutes.

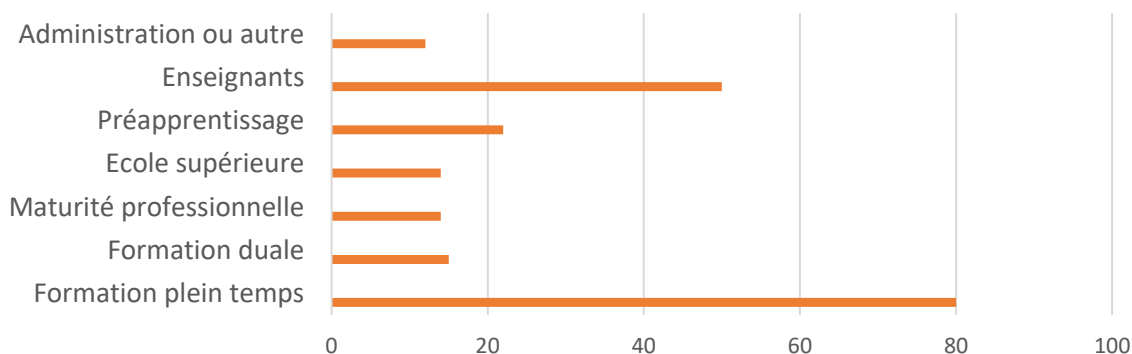
#### > **Réduire les déchets liés aux événements**

Repenser les événements au niveau de la structure et du contenu. Utilisation de vaisselle réutilisable ([Ecomanif](#)) et de supports réutilisables. Produire le contenu des événements en ayant conscience de son recyclage ou de sa réutilisation.

## 4. Annexes

### Les répondants

La répartition des répondants est la suivante :

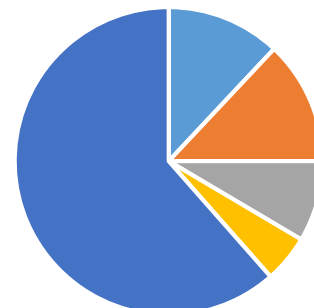


126 étudiants sur 553 ont répondu au sondage, ce qui représente un pourcentage de 26%. Concernant les enseignants, 41% d'entre eux ont participé au sondage.

### Les habitudes en lien avec les repas

> **62% des répondants mangent 5 fois par semaine au CEPV ou à Vevey** : ce qui permet de comptabiliser environ 782 repas par semaine.

- 1x par semaine - 12%
- 2x par semaine - 13%
- 3x par semaine - 9%
- 4x par semaine - 5%
- 5x par semaine - 62%



> **38% des repas sont confectionnés à la maison**

Nous avons demandé aux élèves, professeurs et personnel administratif où ils se procuraient leurs repas de midi. Sur environ 782 repas, nous avons obtenu les réponses suivantes :

- Chez soi : 39%
- Dans un magasin : 33% (majoritairement Migros ou Manor)
- A la cafétéria : 14%
- Dans un take-away : 7%
- Dans un restaurant : 5%
- Autre : 1%

Concernant les magasins et take-away fréquentés :

- Manor : 99
- Migros : 84

- Coop / Coop pronto / Coop to go : 28
- MacDonalds : 10
- Chinois + Urumqi : 7 + 6
- Kebab : 6
- Comelon + tacos : 5 + 4
- Le Charlot : 4
- Boulangeries : 5
- Bretzel König : 3

> **37% des repas sont servis dans des emballages jetables**

Parmi les contenants utilisés pour les repas, il y a 40% de boîtes réutilisables, 37% d'emballages jetables, 20% d'assiettes et 2% d'autre type d'emballage.

> **60% des répondants mangent leur repas dans l'établissement dont 38% à la cafétéria**

Les endroits choisis pour prendre son repas sont :

- En classe : 13%
- A la cafétéria du CEPV : 38%
- Chez soi : 6%
- Dans les couloirs du CEPV : 8%
- Dans la cour de l'établissement : 1%
- Aux alentours du CEPV : 17%
- Au restaurant : 6%
- Autre : 10%

### **Les boissons**

> **68% des sondés se procurent de l'eau au robinet dans l'enceinte de l'établissement**

Lorsque nous demandons aux répondants où ils se procurent de l'eau dans l'enceinte de l'établissement, voici ce qu'ils répondent :

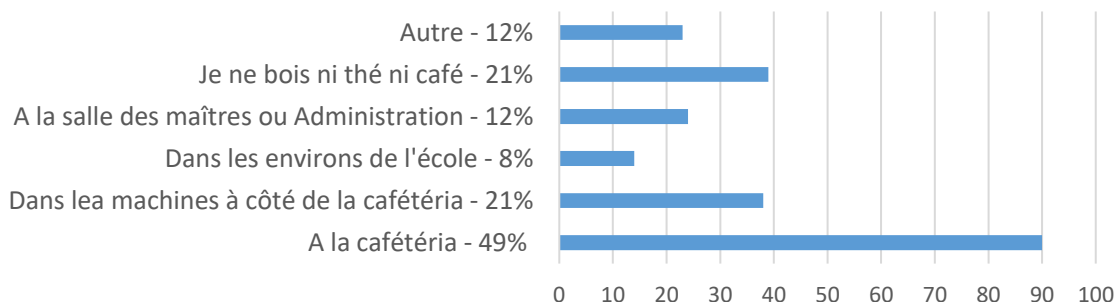
- Aux robinets : 68%
  - A la fontaine à eau de la cafétéria : 10%
  - Au distributeur à boissons : 2%
  - Je ne bois pas d'eau : 5%
  - Autre : 15%
- 13 personnes (7%) précisent prendre l'eau de chez eux

> **52% des sondés utilisent une gourde**

La majorité des répondants emploient une gourde pour se servir de l'eau (52%) alors que 17% d'entre eux prennent un gobelet en plastique, 7% utilisent un verre et 22% emploient un autre moyen. 19 personnes (13%) précisent utiliser une bouteille en PET (réutilisée ou non) et 9 (5%) précisent boire directement au robinet.

> **49% des cafés et thés sont pris à la cafétéria**

185 participants au sondage ont répondu à la question « Où vous procurez-vous votre café/thé ? » sur 207 (89%). 14 personnes (7%) précisent le prendre depuis la maison dans un thermos. Certaines personnes ont donné plusieurs réponses.



> **51% des cafés/thés sont pris dans un gobelet en carton**

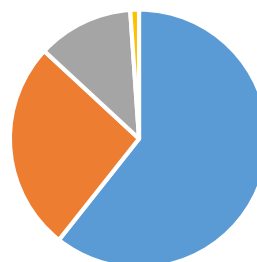
Les élèves et professeurs boivent leurs cafés/thés essentiellement dans un gobelet en carton (51%) ou des tasses (42%), un gobelet en plastique (4%).

> **Le critère le plus important pour le repas est le goût et le plaisir**

**Les déchets et le tri**

> **Trop de déchets en lien avec les repas selon 61% des sondés**

- Oui, tout à fait - 61%
- Plutôt oui - 26%
- Plutôt non - 12%
- Non, pas du tout - 1%



> **54% des répondants disent trier leurs déchets d'emballage dans les containers à disposition**

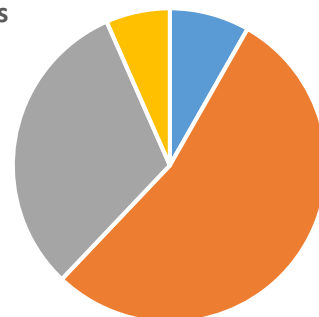
Suite à la question sur ce qu'ils font de leurs emballages, les sondés répondent :

- Je trie dans les conteneurs à disposition : 54%
- Je les mets dans une poubelle : 27%

- Les poubelles de tri ne sont pas assez bien placées alors je jette tout dans la première venue : 13%
- Autre : 6%
- Je les laisse sur une table de la cafétéria : 0
- Je laisse tout sur place : 0

> **Les infrastructures du CEPV permettent un bon tri des déchets**

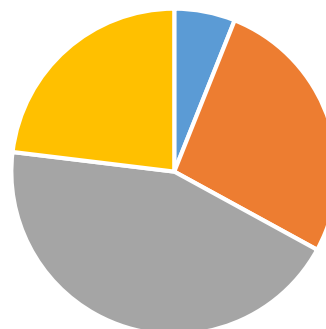
- Oui, tout à fait - 8%
- Plutôt oui - 54%
- Plutôt non - 31%
- Non, pas du tout - 7%



**La question des déchets dans le cursus de formation**

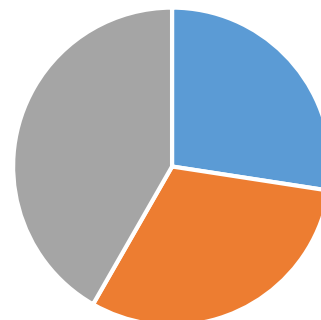
> **67% des répondants trouvent que la gestion des déchets n'est pas suffisamment ou pas du tout abordée dans le cadre de leur cursus.**

- Oui, tout à fait - 6%
- Plutôt oui - 27%
- Plutôt non - 44%
- Non, pas du tout - 23%



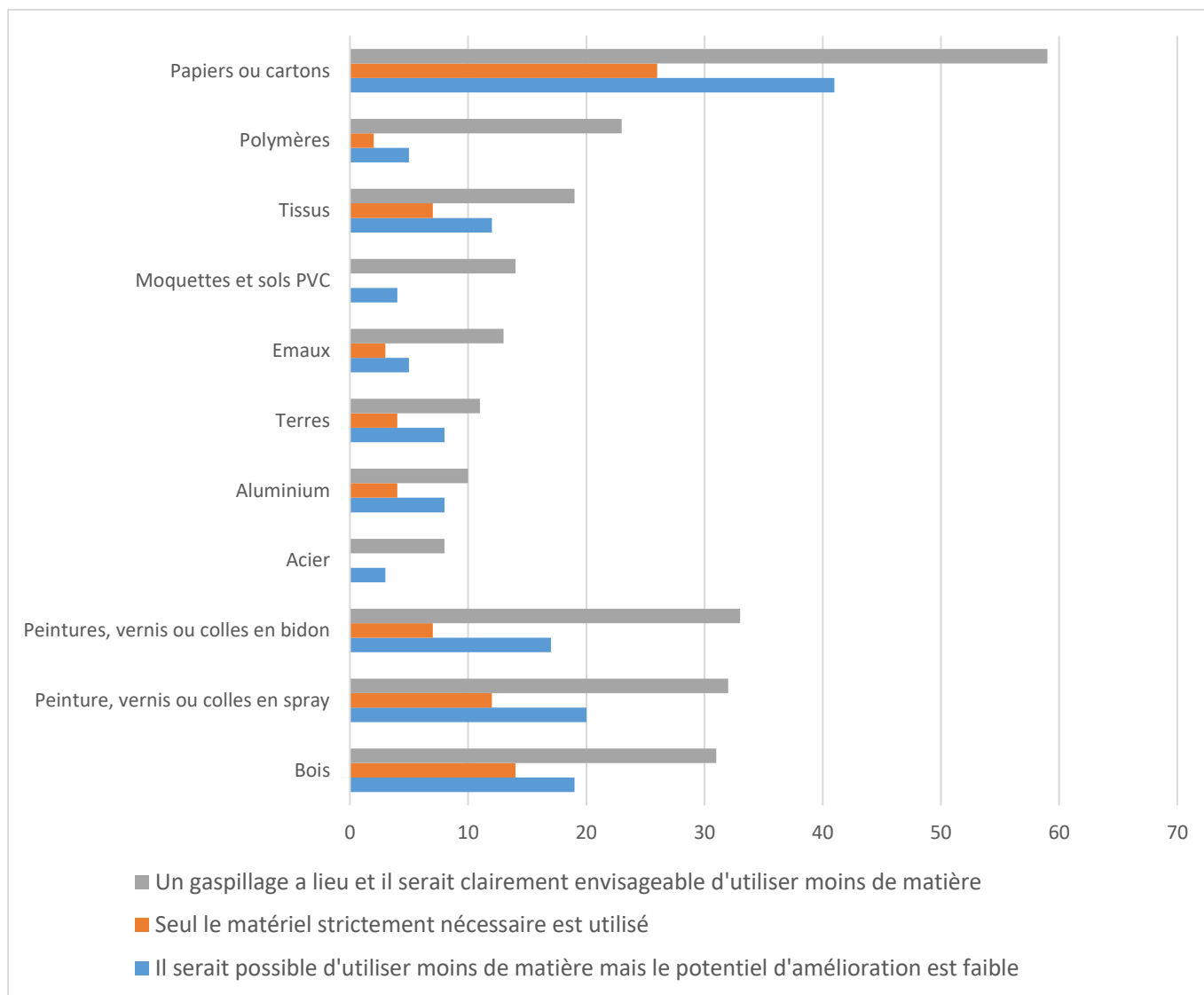
> **42% des répondants trouvent qu'un gaspillage a lieu et qu'il serait envisageable d'utiliser moins de matière**

- Seul de matériel strictement nécessaire est utilisé - 27%
- Il serait possible d'utiliser moins de matière mais le potentiel d'amélioration est faible - 31%
- Un gaspillage a lieu et il serait clairement envisageable d'utiliser moins de matière - 42%





**Cela concerne toutes les matières utilisées.**



> **44 participants disent ne pas savoir comment ces déchets sont traités par la suite**

25 personnes répondent savoir comment les déchets sont traités sans forcément donner d'autres précisions. La plupart des réponses sont vagues, ce qui est sûrement lié à la pluralité des matières utilisées et qui sont en partie recyclées et en partie jetées aux OM.

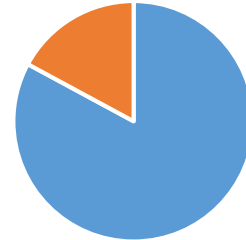
Un enseignant pense qu'il serait bien d'indiquer plus clairement quels déchets sont récupérés par le CEPV, où chaque déchet doit être placé.

4 personnes disent explicitement que c'est dommage de n'être pas assez informé sur le parcours des déchets.

## Mégots

- > **83 répondants estiment suffisants, visibles et accessibles les endroits pour jeter les mégots.**

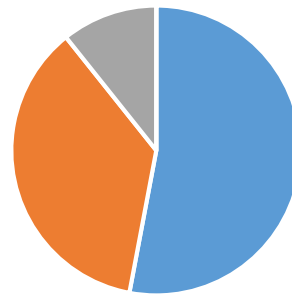
■ Oui - 83%  
■ Non - 17%



## Suites de la démarche du CEPV

- > **La majorité des participants pensent que le CEPV devrait diminuer la quantité de déchets créé dans son enceinte (89% entre plutôt oui et tout à fait d'accord)**

■ Oui, tout à fait - 53%  
■ Plutôt oui - 36%  
■ Plutôt non - 11%  
■ Non, pas du tout - 0%



## Propositions des répondants

- > **Pour les boissons à la cafétéria ou au distributeur, proposer des verres et tasses en céramique au lieu des gobelets à usage unique (18 propositions)**

« Chacun amène sa tasse, comme à l'ETLM où une bibliothèque à tasse a été spécialement fabriquée à cet effet. Chaque prof possède son petit casier pour ranger sa tasse. »

« Problème lié à l'eau au robinet : L'eau n'étant pas extrêmement bonne au sein de l'établissement, beaucoup d'élèves achètent régulièrement des bouteilles d'eau; une amélioration à ce niveau serait importante! »

« Ne pas proposer des gobelets en plastique ni des couverts en plastique à la cafétéria, idem pour les cafés. Changer les distributeurs à café qui fournissent un récipient à usage unique et mettre un place un système où chaque élève amène sa propre tasse. »

- > **Repas de midi : moins d'emballages (12 propositions)**

« Proposer des partenariats avec les commerçants des alentours pour instaurer un système de Tupperwares »

« Enlever les selecta »

« Eviter les emballages en plastique à la cafétéria (prix moins cher pour les personnes qui auraient leur propre récipient par exemple).

« Pour les déchets alimentaires, rendre les repas à la cantine plus attrayants et accessibles ».

« Ce serait chouette que la cafétéria soit repris par l'école (que ce ne soit plus une société privée) et que les légumes soient local (bio dans l'idéal!) qu'il y ait de la viande une fois par semaine et abandonner les salades dans les emballages plastique. »

> **Mettre en place des poubelles de tri : compost, alu, papier, bois, PET, verre (18 propositions)**

- Avoir des poubelles pour le carton à côté des poubelles normales /genre poubelles pour le PET mais pour le carton.
- Plus de poubelles de tri notamment poubelle PET qui sont selon moi peu visible et présentes.
- Il faudrait pouvoir obtenir un trie de déchet correcte en insérant des poubelles à verre et à alu évitant ainsi de tout jeter dans la même poubelle.
- Mettre en place des poubelles de tri tel qu'un composte, poubelle alu, papier etc
- Possibilités de tris plus ciblés.
- Sensibilisé les élèves à tirer leur déchet en mettant en place de la signalétique a la cafétéria

> **Utilisation des matières dans le cursus (35 propositions)**

Réutilisation de la matière :

« Un espace bien défini et accessible avec toutes les matières present à l'économat et non utilisées, pour que les élèves prennent le reflex d'aller d'abord dans ce dépôt avant l'économat. Effectivement, beaucoup de carton, spumanit, papier, balsa, etc. restent dans un coin de classe sans n'être jamais utilisés et s'abîment ou sans jetés sans raison. »

« Gérer mieux les chutes, reste de matière. Utiliser et regarder ce que le CEPV a en stock avant d'acheter. »

« Avoir des espaces où l'on peut stoker le reste du matériel qu'il puisse être réutilisé par tous. »

« Meilleure gestion de la récupération. Recouper convenablement un morceau de carton "mal" découpé et le replacer à un endroit logique où l'on peut utiliser le reste. »

« Il me semble aussi que c'est après les portes ouvertes qu'il a beaucoup d'éléments qui sont jetés. Une zone de self-service en interne avant de remplir 1, 2, 3 bennes serait déjà un frein. »

« Peut-être crée dans l'économat un endroit où les gens peuvent se servir de choses qui ont été acheté, utilisé, mais pas finis par d'autre élève pour éviter d'acheter trop et surtout d'éviter de jeter quelques de non fini comme du papier, de la peinture, du bois, des stylos, du spumanites, etc.. »

Penser les projets en pensant à la réutilisation des déchets et au recyclage.

« Le Polydesign est un métier où l'on gaspille beaucoup de ressources pour des maquettes et d'autres projets, il pourrait être intéressant de baser un cours sur l'upcycling ou sur l'utilisation d'objet et de ressources très limités. »

« La quantité de matériaux nobles utilisés par certaines sections pour une durée très limitée (par exemple pour 1 seul jour, portes ouvertes) et jetée juste après n'est juste pas possible! Ne pourrait-on pas faire entrer la problématique de l'écologie dans les projets pédagogiques? »

« Mieux choisir les matériaux pour éviter certains qui sont pas ou peu recyclables ; favoriser une deuxième utilisation »

« Je pense qu'en formation le besoin de matière et création est important, cela amène beaucoup à jeté. Il faudrait pouvoir réorganiser des travaux ou les déchets pourraient être réutilisés dans un nouveau cadre au lieu de finir dans un poubelle inutilement. »

« Inscrire une période consacrée à l'écologie ou aux traitements des déchets pour les prochaines années à venir. Plus sensibiliser les élèves aux quantités de matières utilisés. »